

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический
университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.А.Рогожин

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Наименование направления подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Все профили

Автор(ы): к.э.н., доцент Прокофьева Е.Н.
к.э.н., профессор Решетникова Т.В.

Одобрены на заседании кафедры
Финансовых рынков и банковского
дела

(название кафедры)

Зав.кафедрой

(подпись)

Марамыгин М.С.

(Фамилия И.О.)

30 марта 2015

(Дата)

Екатеринбург
2015

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

№ п/п	Вид практики	Способ и формы проведения практики	Место проведения практики
1.	производственная	<ul style="list-style-type: none">• Работа в финансово-кредитных институтах под руководством куратора от базы практики и кафедры;• использование Интернет-ресурсов;• выполнение практических аналитических заданий.	<ul style="list-style-type: none">• производственная практика проводится в банках и иных финансово-кредитных институтах (Преобладают базы практики, с которыми у УрГЭУ заключены договоры о сотрудничестве)

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1.	Студент должен знать: <ul style="list-style-type: none">- основные методы и положения экономической науки и хозяйствования,- основы права и правового регулирования деятельности банков и иных финансово-кредитных институтов,- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией и иметь представления о корпоративных информационных системах и базах данных;- принципы развития и закономерности функционирования финансово-кредитных организаций;- роли, функции и задачи специалиста-экономиста в современной финансово-кредитной организации;- основные бизнес-процессы в банке и иных финансово-кредитных организациях;- принципы организации операционной деятельности;- основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.
2.	Студент должен уметь: <ul style="list-style-type: none">-ставить цели, выбирать пути их достижения;-обобщать и анализировать информацию;-строить межличностные отношения и работать в коллективе;-использовать Интернет-ресурсы для поиска необходимой информации;-использовать математико-статистические методы для решения практических задач;-использовать нормативно-технические документы
3.	Студент должен владеть: <ul style="list-style-type: none">-способностью к восприятию, обобщению и анализу информации;

	- навыками делового общения; -навыками использования математико-статистических методов обработки информации; -навыками использования современных программных продуктов и Интернет-ресурсов
4.	У студента должны быть сформированы следующие компетенции: - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика студентов УрГЭУ является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов в университете и на базах практики.

Производственная практика является разделом, следующим после изучения учебных дисциплин базового цикла

4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет *3 зачетных единицы – 108 часов.*

5.Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание	Формы контроля
1.	Организационный	-участие в организационном собрании; -получение дневника практики и памятки по прохождению учебной практики; -получение тематического задания; - проведение инструктажа руководителем практики от кафедры	Самоконтроль, собеседование
2.	Основной	- изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствии с профилем подготовки; - работа в организации – базе практики; - осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с тематическим заданием; - составление отчета (разделов отчета) в соответствии с тематическим заданием	Самоконтроль, собеседование
3.	Заключительный	--оформление отчета; -защита отчета	Защита отчета по итогам прохождения практики

6. Форма отчетности по практике

По результатам производственной практики студент составляет **отчет о выполнении работ**, свидетельствующих о закреплении теоретических знаний и умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом студент предоставляет на выпускающую кафедру **дневник практики**, подписанный руководителем практики от вуза и от организации – базы практики и заверенный печатью организации–базы практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система в соответствии с «Положением об академическом рейтинге». Аттестация по итогам прохождения практики проводится **в форме дифференцированного зачета**.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Компетенции	Этапы практики
1.	- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК -7)	Организационный
2.	- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК -7)	Основной
3.	- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК -7)	Заключительный

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

№ п/п	Этапы практики	Компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций	
					Минимальный балл	Максимальный балл
1.	Организационный	- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК -7)	Деятельность студента по самоорганизации и самоуправлению выбор и осуществление студентом коммуникационного стиля	студент осуществляет рефлексию; аргументирует свою точку зрения корректное поведение, грамотная речь (с использованием профессиональных терминов), доброжелательность и толерантность к окружающим	0	10
					0	10
2.	Основной	- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели,	Выход студента на практику; выполнение заданий, предложенных руководителем практики от организации грамотная систематизация материала	студент демонстрирует аналитический/нормативный тип мышления при оценке информации, студент	0	10
					0	10

		<p>характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК -7)</p>	<p>качество проведенного анализа организационной и функциональной деятельности финансово-кредитного института</p>	<p>соотносит теоретические аспекты с практическими условиями функционирования организационной базы практики</p> <p>студент демонстрирует способность анализировать информацию.</p>	0	10
3.	Заключительный	<p>- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или</p>	<p>Систематизация и обобщение теоретических и аналитических данных</p>	<p>студент систематизирует и анализирует материал, характеризующий общие принципы функционирования банка или иного финансово-кредитного института.</p>	0	10

		аналитический отчет (ПК -7)				
--	--	-----------------------------	--	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Производственная практика проводится в банках и иных финансово-кредитных институтах. Соответственно, по итогам практики студент должен представить отчет, который основывается преимущественно на аналитическом и цифровом материале, который характеризует организационно-правовые и функциональные особенности деятельности отдельной организации.

№ п/п	Теоретическая часть	Аналитическая часть	Компетенции
1.	Описание правовых и экономических особенностей деятельности банка или иного финансово-кредитного института	- Информация с сайта ЦБРФ; - Информация с сайтов анализируемых банков и институтов; - Подготовка табличного материала.	ПК-2; ПК-7
2.	Характеристика структурных подразделений организации	- Информация с сайтов анализируемых банков и институтов; - Подготовка соответствующей схемы	ПК-2; ПК-7
3.	Характеристика направлений деятельности организации (операций; продуктов и услуг)	- Информация с сайтов анализируемых банков и институтов; - Подготовка табличного материала.	ПК-2; ПК-7
4.	Анализ финансово-экономического состояния организации	- Информация с сайта ЦБРФ; - Информация с сайтов анализируемых банков и институтов; - Подготовка табличного материала.	ПК-2; ПК-7
5.	Сравнение исследуемой организации с основными конкурентами на рынке	- Информация с сайта ЦБРФ; - Информация с сайтов анализируемых банков и институтов; - Подготовка табличного материала.	ПК-2; ПК-7

Критерии оценки при выполнении тематического задания студентами

№ задания	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Умение анализировать, систематизировать и сопоставлять информацию.	50
2.	Умение критически оценивать ситуацию, аргументировать выбор варианта решения, креативно мыслить, принимать нестандартные решения	50
	<i>Общее количество баллов</i>	100

Отчет следует представить в печатном варианте: формат А-4, шрифт 14, интервал – 1,5. Объем отчета: 25 печатных страниц. Аналитический материал – в виде таблиц. Весь изученный и рассмотренный в отчете материал (структура, динамика, соответствие современным тенденциям развития) следует проанализировать и аргументировать.

Результаты выполненной работы также рекомендуется представить в виде презентации (10-12 слайдов). Демонстрация презентации и публичное выступление студента предполагается во время защиты отчета по практике.

Критерии оценивания результатов прохождения практики (защиты отчета) и уровней формирования компетенций

№	Критерии оценки	Балл	Критерии оценивания формирования компетенций	Уровни формирования компетенций
1.	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.	5	Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.	четвертый
2.	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую	4	Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные	третий

	непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.		алгоритмы деятельности для решения типовых задач.	
3.	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается не последовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.	3	Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.	второй
4.	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны	2	Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	первый

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций(шкалы и процедуры оценивания)

Исходя из выбора организации, обучающимся необходимо определить характер самостоятельной работы, осуществить самооценку, затем проанализировать свой результат и сравнить с оценкой преподавателя

№ п/п	Тема	Компетенции	Самоподготовка	Самооценка	Оценка преподавателя (в баллах)
.	Особенности функционирования финансово-кредитных организаций (институтов)	-- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение основной и дополнительной литературы по теме • Использование интернет-ресурсов 		5 баллов

		<p>деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК -7)</p>			
--	--	---	--	--	--

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Деньги, кредит, банки: Учеб. /Под ред. О.И.Лаврушина.- М.: КноРус, 2011.
2. Деньги, кредит, банки. Учеб. /Под ред. В.Ю. Катасонова, В.П. Биткова,- М.: Юрайт 2014.- 575 с.
3. Финансы, деньги, кредит, банки / Под ред. Т.М.Ковалевой.- М.:КноРус , 2014.- 240 с.
4. Белоглазова Г.Н. Организация деятельности коммерческого банка Учебник/ Белоглазова Г.Н., Кроливецкая Л.П.- С-Пб.: Гос. Университет экономики и финансов – М: Юрайт, 2011 – 422с.
5. Деньги, кредит, банки: Учебн.пособие / Под ред. А.Ю. Казака, М.С.Марамыгина.- Екатеринбург: Изд. «МБА», 2007.- 632 с.

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название	Источник	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Справочно-правовая система ГАРАНТ	Лицензионная, установлена в УрГЭУ,	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Обучение, Поиск информации	Доступно в локальной сети УрГЭУ
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия	http://student.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск	Доступно в сети Интернет

ГАРАНТ-студент			информации	
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Основные нормативные акты»	http://www.garant.ru/		Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет круглосуточно
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Законодательство России»	http://www.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет: в выходные 24 часа, в будни с 20-00 до 2-00
Тесты	Инструментарий Портала электронных образовательных ресурсов, подготовлены автором	Обновляются 1 раз в семестр	Контроль знаний Самопроверка	Доступно для пользователей ПЭОР

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

- Реализация учебной практики осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:
 - оборудованные кабинеты и аудитории,
 - компьютерные классы,
 - аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения,
 - научная библиотека УрГЭУ.